

МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Нижегородской области
«КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.04
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ.**

**Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

СОГЛАСОВАНО
Директор ООО «Объектив»
М.В. Сенин



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ НО «КВЛК»
Е.А. Малышев



р.п. Красные Баки
2023 г.

Рабочая программа учебной практики УП. 04 профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования»; п. 12. Правил проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утв. Постановлением Правительства РФ от 25.10.2014 N 1097 О допуске к управлению транспортными средствами; Профессионального стандарта ПС-РПС 0021 – 2014 Слесарь по ремонту автомобилей»; [Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 марта 2017 г. N 275н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля"](#); [Единого тарифно-квалификационного справочника 2017г \(ЕТКС\) выпуск 2, раздел, § 100 «Слесарь по ремонту автомобилей» \(2-й разряд\).](#)

Организация разработчик ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж»

Разработчики: А.С. Бочкарев, мастер производственного обучения ГБПОУ НО «КБЛК»

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта Протокол №11 от «13» июня 2023 г.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Содержание:

Паспорт программы учебной практики	4
Результаты освоения программы учебной практики	7
Тематический план и содержание учебной практики	11
Условия реализации программы учебной практики	17
Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной рабочей программы в соответствии с ФГОС СПО по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Рабочая программа УП переназначена для обучения студентов специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей с получением следующих профессий: «Водитель автомобиля» и «Слесарь по ремонту автомобилей».

1.2. Цели и задачи учебной практики:

Цель учебной практики: формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модуля ППСЗ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»:

по виду профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии «Водитель» С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

ВПД	Требования к умениям
Выполнение работ по профессии «Водитель автомобиля категории «В».	иметь практический опыт: Безопасного управления транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях, уверенно действовать в нестандартных ситуациях. Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки. Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований. Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с Соблюдением требований техники безопасности. Соблюдать режим труда и отдыха. Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов. Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию. Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим придорожно-транспортных происшествий. Соблюдать требования по транспортировке пострадавших. Использовать средства пожаротушения. уметь: Соблюдать Правила дорожного движения. Безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях. Уверенно действовать в нестандартных ситуациях. Выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки.

	<p>Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.</p> <p>Устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности.</p> <p>Соблюдать режим труда и отдыха.</p> <p>Обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов.</p> <p>Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.</p> <p>Принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях.</p> <p>Соблюдать требования по транспортировке пострадавших.</p> <p>Использовать средства пожаротушения.</p>
--	--

по виду профессиональной деятельности «Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей». С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

ВПД	Требования к умениям
<p>Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».</p>	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слесарных работ (рубка зубилом, резка ножовкой, опилование, зачистка заусенцев, промывка, прогонка и нарезание резьбы, сверление отверстий); - проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; - выполнения ремонта деталей автомобилей - снятия и установки агрегатов и узлов автомобилей; - использования диагностических приборов технического оборудования; - выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей <p>уметь:</p> <p>осуществлять разборку, сборку, ремонт простых узлов автомобилей</p> <p>осуществлять, резку, обработку металла ручным и электроинструментом, проводить слесарные работы 12 -14 квалитета.</p> <p>осуществлять сборку, регулировку и испытание агрегатов, узлов и приборов средней сложности</p> <p>осуществлять очистку, мойку после разборки, смазку деталей</p> <p>осуществлять разделку, сращивание, изоляции пайку проводов с приборами и агрегатами электрооборудования</p> <p>осуществлять разборку и сборку агрегатов электрооборудования автомобилей</p> <p>выполнять крепежные работы при первом и втором техническом обслуживании, устранять мелкие неисправности</p> <p>осуществлять ремонт и сборку автомобилей, кроме специальных дизельных, легковых автомобилей, автобусов до 9,5 метров и мотоциклов</p> <p>выполнять крепежные работы резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей</p>

	<p>определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей автобусов</p> <p>знать:</p> <p>порядок сборки, основные приемы выполнения работ по разборке отдельных простых узлов;</p> <p>наименование, маркировка и назначение металлов, масел, топлива, тормозной жидкости, моющих составов</p> <p>основные сведения об устройстве, правила разборки и сборки автомобиля и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов</p> <p>порядок сборки простых узлов</p> <p>приемы способы разделки, сращивания, изоляции и пайки электропроводов</p> <p>основные виды электротехнических и изоляционных материалов, их свойства и назначение</p> <p>способы выполнения крепежных работ и объема первого и второго технического обслуживания</p> <p>назначение и правила применения, наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов</p> <p>основные механические свойства обрабатываемых материалов</p> <p>правила применения пневмо- и электроинструмента</p> <p>основы электротехники и технологии металлов</p> <p>устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности</p> <p>основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования</p> <p>регулируемые крепежные работы, систему допусков и посадок</p> <p>типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения, назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования</p>
--	---

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики: 144 часа, в том числе:

«Выполнение работ по профессии «Водитель категории «В» – 72ч.,

«Слесарь по ремонту автомобилей» – 72 ч., в т. ч. практической подготовки 144ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности (ВД)

Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ПК4.1	Выполнять слесарные работы 12 -14 качества.
ПК4.2	Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.
ПК4.3	Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.
ПК4.4	Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей.

Выполнение работ по профессии «Водитель категории «В», необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.5.	Управлять автомобилями категории «В»
ПК 4.6.	Выполнять работы по транспортировке грузов и пассажиров.
ПК 4.7.	Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования
ПК 4.8.	Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
ПК 4.9.	Работать с документацией установленной формы
ПК 4.10.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия

и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих

	ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
Личностные результаты реализации программы воспитания	
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 14	Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.
ЛР 15	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.
ЛР 18	Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 20	Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.
ЛР 21	Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.
ЛР 22	Приобретение навыков общения и самоуправления.
ЛР 23	Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.
ЛР 24	Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями.	
ЛР 25	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 26	Принимающий и исполняющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 27	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 28	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей и агрегатов

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 29	Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения
ЛР 30	Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа
ЛР 31	Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения
ЛР 32	Соблюдающий этические нормы поведения и общения

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики в рамках ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Водитель категории «В»».

Код ПК, ОК, ЛР	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов практической подготовки
1	2	3	4
ПК 4.7. ОК 01 – ОК9, ЛР1 – ЛР32.	Выполнение технического обслуживания транспортных средств в пути следования	Тема 1. Техническое обслуживание транспортных средств	6
ПК 4.8. ОК 01 – ОК9, ЛР1 – ЛР32.	Устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств.	Тема 2. Ремонт транспортных средств	6
ПК.4.5, ПК.4.6, ПК.4.9, ПК.4.10 ОК 01 – ОК9, ЛР1 – ЛР32.	Посадка, действия органами управления Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода Движение задним ходом Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование Движение с прицепом.	Тема 3. Первоначальное обучение вождению	25
	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории. Движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках. Остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки. Перестроения, повороты, разворот вне перекрестка. Опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд. Движение по мостам и путепроводам.	Тема 4. Вождение по маршрутам с малой и большой интенсивностью	35

	<p>Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов.</p> <p>Проезд железнодорожных переездов.</p> <p>Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.</p> <p>Движение в транспортном потоке вне населенного пункта.</p> <p>Движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).</p>		
Дифференцированный зачет			2
		Итого	72

3.2. Тематический план учебной практики в рамках ПМ. 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

Код ПК ОК, ЛР.	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов практической подготовки
1	2	3	4
ПК. 4.1-ПК. 4.4 ОК1 – ОК9. ЛР1– ЛР32.	<p>Выполнение слесарных работ:</p> <p>Плоскостная разметка заготовок, правка, гибка, рубка, резка металла</p> <p>Опиливание, распиливание заготовок (деталей)</p> <p>Притирка. Сверление, зенкование и развертывание отверстий. Клепка деталей. Нарезание резьбы, паяние, лужение</p> <p>Разборка болтовых, шпоночных и винтовых соединений. Сборка болтовых, шпоночных и винтовых соединений.</p>	Тема 1. Выполнение слесарных работ по ремонту автомобилей	22
	<p>Подготовка машин к разборке. Очистка наружная мойка.</p> <p>Снятие и установка топливного бака на автомобили и крепление. Снятие и установка аккумулятора, на автомобили и крепление.</p> <p>Снятие и установка дверей на автомобили и крепления. Снятие и установка кожухов, их снятие и установка на машины и креплений. Техническое обслуживание и текущий ремонт двигателя.</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления и тормозных систем</p>	Тема 2. Техническое обслуживание автомобилей	44
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6
Итого:			72

3.3. Содержание учебной практики в рамках освоения ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Водитель категории «В»».

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов практической подготовки
1	2	3
Тема 1. Техническое обслуживание транспортных средств	Выполнение технического обслуживания транспортных средств в пути следования. Выполнение контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и при выполнении поездки ежедневное ТО; проверка и доливка до необходимого уровня горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований. Проверка тормозной системы.	6
Тема 2. Ремонт транспортных средств	Устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств. Проверка и устранение неисправности системы питания двигателя. Проверка и устранение неисправности системы зажигания. Проверка и устранение неисправности электрооборудования. Замена колеса и ремонт бескамерной шины.	6
Тема 3. Первоначальное обучение вождению.		
Тема 3.1. Обучение вождению на полигоне.	<p>Ознакомление с программой производственного обучения и порядком её прохождения, требованиями квалификационной характеристики водителя автомобиля. Проведение контрольного осмотра автомобиля перед выездом и во время движения. Посадка, действия органами управления автомобиля.</p> <p>Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя. Заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.</p> <p>Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения. Мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств и способы их устранения.</p> <p>Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода. Получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.</p> <p>Движение задним ходом. Проведение мероприятий на месте ДТП (состав и назначение медицинской аптечки, правила пользования огнетушителем).</p>	25

	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование.	
	Движение с прицепом. Правила буксировки транспортного средства. Правила перевозки грузов и пассажиров;	
Тема 4. Обучение вождению по маршрутам с малой и большой интенсивностью.		
Тема 4.2. Обучение вождению по маршрутам с малой интенсивностью.	Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории.	13
	Движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках.	
	Остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки.	
	Перестроения, повороты, разворот вне перекрестка.	
	Опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд.	
	Движение по мостам и путепроводам.	
Тема 4.2. Обучение вождению по маршрутам с большой интенсивностью.	Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов.	20
	Проезд железнодорожных переездов.	
	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.	
	Движение в транспортном потоке вне населенного пункта.	
	Движение в условиях недостаточной видимости.	
	Дифференцированный зачет	2
	Итого	72

3.4 Содержание учебной практики в рамках освоения ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей».

Наименование тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Количество часов практической подготовки.
1	2	3
Тема 1. Выполнение слесарных работ при ремонте автомобилей.		22
Тема 1.1. Вводное занятие	Ознакомление с программой производственного обучения и порядком её прохождения, требованиями квалификационной характеристики слесаря по ремонту автомобилей 2 разряда.	2
Тема 1.2. Выполнение слесарных работ	Правка, гибка, резка, рубка металла;	4
	Опиливание, распиливание заготовок(деталей); Притирка, сверление, зенкование, развертывание отверстий, нарезание резьбы, клёпка деталей,	8
	Разборка болтовых, шпоночных и винтовых соединений. Сборка болтовых, шпоночных и винтовых соединений, паяние, лужение	8
Тема 2. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей		44
Тема 2.1. Подготовка автомобилей к ремонту	Подготовка машин к разборке. Очистка от грязи и наружная мойка. Слив охлаждающей жидкости из системы охлаждения, топлива из баков. Снятие и установка топливного бака на автомобили и крепление. Снятие и установка аккумулятора, на автомобили и крепление. Снятие и установка дверей на автомобили и крепления. Снятие и установка кожухов, их снятие и установка на машины и креплений.	8
	Автомобили - разборка на агрегаты, узлы и детали. Снятие и подготовка к ремонту двигателей. Снятие установка на двигатель свечей и катушки зажигания, стартера, звукового сигнала.	6
Тема 2.2. Техническое обслуживание и текущий ремонт кривошипно-	Способы выявления неисправностей кривошипно-шатунного механизма. Устранение неисправностей кривошипно-шатунного механизма. Способы выявления неисправностей газораспределительного механизма. Регулировка теплового зазора в клапанном механизме.	6

шатунного, газораспределительного механизмов, систем охлаждения и смазки двигателя.	Проверка герметичности системы охлаждения. проверка термостата. техническое обслуживание смазочной системы. Снятие, разборка, ремонт, сборка и установка водяной помпы, изготовление прокладки, замена и очистка масляных фильтров.	
Тема 2.3. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования автомобилей	Основные неисправности и техническое обслуживание аккумуляторных батарей. Способы выявления неисправностей стартера, генератора и регулятора напряжения. Диагностика системы электрооборудования; снятие установка плафонов и световых фонарей, проверка приборов и агрегатов электрооборудования при техническом обслуживании.	8
Тема 2.4. Техническое обслуживание и ремонт трансмиссии автомобилей	Характеристика неисправностей сцепления и регулировка свободного хода сцепления. Выявление неисправностей коробки переключения передач и карданной передачи.	8
Тема 2.5. Техническое обслуживание и ремонт рулевого управления и тормозных систем автомобилей	Техническое обслуживание и устранение неисправностей тормозной системы с гидравлическим приводом, слив (замена) тормозной жидкости из тормозной системы, замена тормозных колодок, Регулировка стояночного тормоза. Диагностика и регулирование рулевого управления. Сборка и разборка рулевых тяг. Снятие и установка рулевого управления. Сборка, разборка рулевого механизма.	8
Дифференцированный зачет		6
Итого		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по профессии «Слесарь по ремонту автомобилей»

Учебная практика проводится в мастерской технического обслуживания и ремонта автомобилей; слесарно-станочной мастерской

Оборудование мастерской Технического обслуживания и ремонта автомобилей:

Подъемник 4-х стоечный гидравлический, станок шиномонтажный, станок балансировочный, вулканизатор, установка-автомат для заправки автомобильных кондиционеров, автомобиль ВАЗ 2123 НИВА.

Диагностический сканер «Сканматик-2», ноутбук, приставка-осцилограф, автотестеры, пневмоотбойник, эксцентриковая шлифмашина, полировальная шлифмашина, пневматическая УШМ, универсальный набор инструмента, ключи динамометрические, ручной пресс, набор для удаления вмятин без покраски, толщиномер покрытий, рубанки рихтовочные, наборы инструментов.

Оборудование Слесарно-станочной мастерской

Столы ученические, стулья ученические. Стол преподавателя, стул преподавателя. Слесарные верстаки, станок сверлильный, электроточило, наковальня, комплекты слесарных инструментов, станки токарные, станок фрезерный, станок пильный.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по профессии «Водитель автомобиля категории «В»:

Обучение вождению проводится мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств проводится на закрытой площадке (автодроме).

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах.

Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий

Основные источники:

Карагодин, В. И., Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей: учебник / В. И. Карагодин. — Москва : КноРус, 2023. — 250 с. — ISBN 978-5-406-10435-4. — URL: <https://book.ru/book/946343>

Митрохин, Н. Н. Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Митрохин, А. П. Павлов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 571 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14374-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519400>.

Мирошин, Д. Г. Слесарное дело: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Г. Мирошин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11661-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517591>

Пехальский, А. П., Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей. Практикум: учебно-практическое пособие / А. П. Пехальский, А. Ю. Измайлов, А. С. Амиров, И. А. Пехальский. — Москва: КноРус, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-406-11271-7. — URL: <https://book.ru/book/948700>

Ткачева, Г. В., Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, Н. В. Келеменев, С. А. Дмитриенко. — Москва: КноРус, 2023. — 195 с. — ISBN 978-5-406-10623-5. — URL: <https://book.ru/book/946254>

Чумаченко Ю. Т., Слесарное дело и технические измерения (для авторемонтных специальностей): учебник / Ю. Т. Чумаченко, Г. В. Чумаченко, Н. В. Матегорин. — Москва: КноРус, 2023. — 259 с. — [Электронный ресурс] - www.book.ru

Правила дорожного движения Российской Федерации. Официальный текст.

Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. Официальный текст.

Перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств. Официальный текст.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Учебная практика УП 04. «Слесарь по ремонту автомобилей» проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, и реализуется в соответствии с учебным планом и графиком проведения практик концентрированно в несколько периодов.

Учебная практика УП 04. «Водитель категории «В» проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями дисциплин профессионального цикла (руководителями практики). Руководители практики получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

Занятия по вождению проводит мастер производственного обучения индивидуально с каждым учеником. Мастер производственного обучения должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества.

Форма промежуточной аттестации по учебной практике - дифференцированный зачет.

К дифференцированному зачету по учебной практике допускаются студенты, в полном объеме выполнившие программу учебной практике. Проведение дифференцированного зачета по итогам учебной практике осуществляется руководителем практики от образовательной организации.

Дифференцированный зачет по учебной практике проводится на основе предоставленных обучающимся отчетных документов о прохождении учебной и практики.

Результатами прохождения учебной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК и ОК. При прохождении УП результаты обучения по ПМ могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК и ОК), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

Результаты обучения (освоенные умения в рамках ВПД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК4.1. Выполнять слесарные работы 12- 14 квалитента.	Иметь навыки работы с металом (правка, резка, гибка листового металла; нарезание наружной и внутренней резьбы; сверление и зенкование отверстий; лужение и пайка).	Текущая форма контроля – наблюдение; -экспертная оценка
ПК4.2 Определять техническое состояние систем, агрегатов, узлов, приборов автомобилей.	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.	решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики; - самооценка. Промежуточная – дифференцированный зачет по учебной практике

	<p>Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей с соблюдением безопасных условий труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и контрольно-измерительных инструментов с использованием технологической документации на диагностику двигателей и соблюдением регламенты диагностических работ, рекомендованных автопроизводителями.</p> <p>Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики и определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.</p> <p>Составлять отчетную документацию с применением информационно-коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.</p>	
<p>ПК4.3 Демонтировать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей и выполнять комплекс работ по устранению неисправностей.</p>	<p>Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией</p> <p>Выполнять регламентные работы по разным видам технического</p>	<p>Текущая форма контроля – наблюдение; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики; - самооценка. Промежуточная – дифференцированы</p>

	<p>обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др.</p> <p>Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.</p> <p>Составлять отчетную документацию по проведению технического обслуживания автомобилей с применением информационно-коммуникационные технологий. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.</p> <p>Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель</p> <p>Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению</p>	<p>й зачет по учебной практике</p>
<p>ПК4.4Собирать, регулировать и испытывать системы, агрегаты, узлы, приборы автомобилей</p>	<p>Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с</p>	<p>Текущая форма контроля – наблюдение; -экспертная оценка решения ситуационных задач; - наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях, в процессе учебной практики; - самооценка. Промежуточная – дифференцированный зачет по учебной практике</p>

	технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя	
ПК4.5 Управлять автомобилями категории «В»	соблюдение Правил дорожного движения; безопасное управление транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях	Текущая форма контроля – наблюдение; -экспертная оценка решения ситуационных задач;
ПК 4.6. Выполнять работы по транспортировке грузов и пассажиров.	уверенное действие в нештатных ситуациях; управление своим эмоциональным состоянием, уважение прав других участников дорожного движения, конструктивное разрешение межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения обеспечение приёма, размещения, крепления и перевозки грузов, соблюдение режимов труда и отдыха.	Промежуточная – дифференцированный зачет
ПК4.7. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования	Выполнение контрольного осмотра транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки; заправка транспортных средств горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований.	Текущая форма контроля – наблюдение; -экспертная оценка решения ситуационных задач; Промежуточная – дифференцированный зачет
ПК4.8. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.	устранение возникших во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности.	
ПК 4.9. Работать с документацией установленной формы	Получение, оформление и сдача путевой и транспортной документации.	
ПК.4.10. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия	Комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в её состав средств; Приёмы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; Правила применения средств пожаротушения.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных

компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Правильное распознавание: сложных и проблемных ситуаций в различных контекстах;</p> <p>Правильное проведение: анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>Правильное определение: этапов решения задачи; потребности в информации; осуществление эффективного поиска; выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных;</p> <p>разработка детального плана действий;</p> <p>оценка рисков на каждом шагу; плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана</p>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>определять источники информации, необходимые для выполнения профессиональных задач;</p> <p>выполнять анализ полученной информации, выделять в ней главные аспекты;</p> <p>структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>оценивать практическую значимость полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	<p>использовать нормативно правовую документацию по профессии (специальности)</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию;</p> <p>определять траектории профессионального развития и</p>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике

финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	самообразования	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	участвовать в деловом общении для эффективного решения деловых задач; планировать профессиональную деятельность	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	понимать значимость своей профессии (специальности) демонстрировать поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	сохранять и укреплять здоровья посредством использования средств физической культуры, поддерживать уровень физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	применять в профессиональной деятельности инструкции на государственном и иностранном языке. Участвовать в диалогах на	

иностранном языках.	профессиональные темы	
---------------------	-----------------------	--

Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
<p>ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>– сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>– сформированность гражданской позиции; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>

<p>ЛР.3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>проявление уважения к своей малой родине, к своему краю, стремление расширить кругозор изучая прошлое своего края.</p>	<p>Устные ответы Проверочные работы Творческие задания Научно-исследовательские работы Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>

<p>ЛР.7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>		<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>- проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>

<p>ЛР.12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>- уважительное отношение к семейным ценностям; Бережное отношение к членам своей семьи; Бережное отношение к детям.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.</p>	<p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.</p>	<p>– оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>

<p>ЛР.16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.</p>	<p>-проявление уважения к своей малой родине, к своему краю, стремление расширить кругозор изучая прошлое своего края.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.</p>	<p>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.</p>	<p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>

<p>ЛР.21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.22 Приобретение навыков общения и самоуправления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ценностного отношения к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>

<p>ЛР.25 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>– оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.27 Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>

<p>ЛР.29 Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения.</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР.30 Сохраняющий и преумножающий традиции и уклад колледжа, владеющий знаниями об истории колледжа</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>
<p>ЛР. 31 Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения</p>	<p>– оценка собственного продвижения, личностного развития; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>

<p>ЛР. 32 Соблюдающий этические нормы поведения и общения.</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике Дифференцированный зачет</p>
--	---	---